Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA	CONTRATO - ZONA 2 - OPCION
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 2
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
9 junio 2025	Caminadores	Sandra Aguilar, Paola Castillo	Taller personal social

INTENCIONALIDAD Fomentar el desarrollo de hábitos de higiene oral mediante el juego simbólico y la participación activa de las niñas y los niños en experiencias de cepillado de dientes.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: TEA "Cada vez más independiente" Cuido mis dientecitos	RECURSOS
Al ingresar al aula, los niños y niñas encontrarán revistas dispuestos sobre las mesas para su libre exploración. Este momento inicial busca estimular la curiosidad, el lenguaje, y la atención generando un ambiente tranquilo y acogedor para comenzar la jornada. Después de tomar sus onces y realizar el lavado de manos, y cara se invitará a los niños y niñas a sentarse sobre las colchonetas y allí quitarse zapatos, medias pantalón y en lo posible la camiseta, se les pedirá colocar las medias dentro de los zapatos, para no confundirlas, se les dará un espacio para que disfruten realizar algunas acciones sobre las colchonetas y varias pelotas suaves. Mas adelante se les pedirá buscar sus pertenencias invitándolos nuevamente a colocárselas, se les motivará y ayudará. Posteriormente, la docente presentará una imagen de la boca de gran tamaño, mostrando los dientes, previamente cubierta con papel contact transparente, junto con esta, mostrará un cepillo dental y narrará una breve historia sobre cómo los dientes se ensucian al comer frutas, verduras y dulces. Para evidenciarlo, utilizará un marcador negro para dibujar manchas sobre los dientes e invitará a los niños y niñas a pasar uno por uno a "limpiar" los dientes utilizando el cepillo dental, lo que permitirá de forma lúdica promover la adquisición de hábitos saludables de manera significativa. Después de este momento, tras consumir sus alimentos, los niños realizarán su propio cepillado de dientes, acompañados por las docentes, reforzando lo aprendido en la experiencia anterior. Para finalizar la jornada, mientras esperan la llegada de sus familias, se les enseñará una canción sobre el lavado de dientes, incluyendo los momentos clave en los que debe hacerse (después de comer, antes de dormir), reforzando de forma divertida y afectiva la importancia de este hábito para su salud.	Humano Revistas Contact transparente Cartón Espuma Marcadores

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y las niñas ingresan al salon luego de consumir las nueves reforzadas, donde el espacio se encuentra dispuesto para la experiencia se invita al grupo a descalzarse y dejar a un lado sus zapatos para participar, algunos niños como Axel, Anthony se descalzan solos, otros requirieron del apoyo de las maestras. Al interactuar con las pelotas sobre las colchonetas se logran evidenciar las habilidades y las conquistas del grupo, corren de lado a lado, algunos saltan, otro intentan ponerse de cabeza para dar volteretas, asi entre movimientos, lanzamientos y balanceos, exploran y experimentan con su cuerpo, el cual se convierte en el más grande aliado para participar e interactuar. Luego al solicitarles buscar sus pertenencias para colocarselas se observa que varios reconocen sus zapatos y los llevan a la docente para que les ayude, aún estan en proceso de fortalecimiento de su independencia. En la experiencia de higiene oral, niños y niñas reconocen los elementos para el cepillado de dientes y a traves de acciones y gestos de señalamiento representan su intención y compresion de la temática.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Reflexion: Se considera que esta experiencia fue propicia para los niños y las niñas y la intencionalidad se evidencia en los distintos momentos promoviendo asi las transiciones efectivas y armónicas.

Powered by CamScanner